

授業科目名：	教員の免許状取得のための 選択科目	単位数： 2単位	担当教員名： 清水 直治
知的障害教育総論			担当形態： 単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
科 目	特別支援教育領域に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目（中心領域：知） ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目（中心領域：知）		
「学位授与の方針」との関係			
DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる（専門知） DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる（実践力）			
授業のテーマ及び到達目標			
(1)「特殊教育」の歴史と「特別支援教育」への転換について説明できる。 (2)知的障害の定義や診断・アセスメントについて説明できる。 (3)知的障害教育における教育課程とその編成について、具体的に説明できる。 (4)知的障害教育における指導・支援の方法について、具体的に説明できる。 (5)自立活動の指導の意義と指導プロセスについて説明できる。 (6)「共生社会の形成に向けたインクルージョン教育」の理念と、それを推進するための要件について説明できる。 (7)障害の見方の変遷と『障害のある人の権利に関する条約』について、説明できる。			
授業の概要			
知的障害のある幼児児童生徒の学校教育である特別支援教育を実施するにあたって、知的障害の定義や診断・アセスメントについて知るとともに、知的障害教育の教育課程とその編成の特徴や多様な指導・支援の方法と内容を学修するなかで、今後の方向性としての「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育」（インクルージョン教育）を推進するための要件や実践について考える。また、その背景にある障害の見方の変遷や『障害のある人の権利に関する条約』にもとづく人権擁護、そして障害のある幼児児童生徒を対象とした特殊教育の歴史、及び卒業後の自立と社会参加を見据えた生涯発達支援について考える。			
授業計画			
第1回：知的障害教育：知的障害のある幼児児童生徒の特別支援教育 第2回：特殊教育の歴史と特別支援教育への転換：その理念と方向性 第3回：知的障害の定義、診断・アセスメント：教育的ニーズに応じた学校教育に向けて 第4回：知的障害教育の教育課程(1)学習指導要領の変遷 第5回：知的障害教育の教育課程(2)教科学習 第6回：知的障害教育の教育課程(3)領域と教科を合わせた指導 第7回：知的障害教育の教育課程(4)自立活動 第8回：知的障害教育の教育課程(5)特別支援学級、通級による指導 第9回：知的障害児・者の心理・生理・病理と指導法(1)生涯発達支援のためのライフステージにおける対応 第10回：知的障害児・者の心理・生理・病理と指導法(2)早期からの発達相談と親・家族支援 第11回：知的障害児・者の心理・生理・病理と指導法(3)個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成 第12回：知的障害児・者の心理・生理・病理と指導法(4)行動障害の理解と適切行動支援 第13回：知的障害児・者の心理・生理・病理と指導法(5)ユニバーサルデザインによる環境整備・授業設計 第14回：共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築の推進と学校変革 第15回：『障害のある人の権利に関する条約』における人権擁護とインクルージョン教育 科目修得試験			
スクーリングでの学修			
テキスト			
太田俊己・佐藤慎二(2020)『改訂新版 知的障害教育総論』放送大学教育振興会 NHK出版 ISBNコード：9784595321740			
参考書・参考資料等			
(1)特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説総則編(幼稚園・小学部・中学部)平成30年3月 文部科学省ホームページURL： https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm (2)特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説各教科編(小学部・中学部)平成30年3月 文部科学省ホームページURL： https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm (3)特別支援学校高等部学習指導要領 平成31年2月告示 文部科学省ホームページURL： https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm			
学生に対する評価			
レポート評価(50%)、科目修得試験(50%)			