

授業科目名： 生徒・進路指導論（初等）	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名： 神山直子 担当形態： 単独
実務内容 （実務家教員の場合）	小学校教諭としての勤務経験をもつ教員が、生徒指導・進路指導の基礎理論及び問題事例の対応について指導する。		
科目	道徳、総合的な学修の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	生徒指導の理論及び方法/進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		
「学位授与の方針」との関係 DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる（専門知） DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる（実践力）			
授業のテーマ及び到達目標 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の意義や原理、基礎的な指導方法について理解し、児童の望ましい自己形成を図ることを目指して、組織的な生徒指導を進めていくために必要な知識・技能を身に付ける。 (1) 生徒指導・進路指導、キャリア教育の意義と原理 (2) 指導方法 (3) 個別の課題を抱える児童への指導			
授業の概要 生徒指導及び進路指導の基本を学び、生徒指導の今日的な課題を理解して一人一人の人格を尊重し、個性の伸長を図るとともに社会的な資質や行動力を高めることができるよう、他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めるために必要な知識・技術を身に付ける。			
授業計画 第1回：授業の目標と計画。生徒指導提要の改訂及び生徒指導の意義と役割。 第2回：各教科、道徳教育、総合的な学習の時間及び特別活動における生徒指導 第3回：生徒指導及びキャリア教育の目標と児童理解 第4回：生徒指導における集団指導と個別指導 第5回：生徒指導上の諸問題と対応(1)-いじめ- 第6回：生徒指導上の諸問題と対応(2)-不登校- 第7回：生徒指導上の諸問題と対応(3)-非行・問題行動- 第8回：学級担任が行う生徒指導と生徒指導体制 第9回：生徒指導における基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成 第10回：生徒指導と関係法令（校則、懲戒、体罰等） 第11回：現代社会と生徒指導の課題（インターネット、SNS等、児童虐待等） 第12回：キャリア教育と個性の伸長 第13回：キャリア教育と将来計画、進路の選択 第14回：生徒指導とキャリア・カウンセリング 第15回：関係諸機関との連携・協力 科目修得試験			
スクーリングでの学修 生徒指導の概要、意義や内容、指導法について学ぶとともに、グループワークにおける事例分析を通して効果的な指導法について考える。事例はスクーリングで示す。（主に第4回～第7回の内容を含む）			
テキスト 文部科学省『生徒指導提要』2022年度改訂版 東洋館出版社2023 『生徒指導提要(改訂版)』 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm			
参考書・参考資料等 『生徒指導を理解する～生徒指導提要入門～』（滝充「小学校からの生徒指導～『生徒指導提要』を読み進めるために～」『国立教育政策研究所紀要』第140集(平成23年3月)より抜粋）(https://www.nier.go.jp/a000110/kiyou140p.pdf) 滝充『理論的分析枠組みとしての「生徒指導モデル」の有効性の検討』国立教育政策研究所紀要第135集平成18年(http://www.nier.go.jp/a000110/kiyou135-109.pdf) 文部科学省『小学校キャリア教育の手引き(改訂版)』第3章(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1293933.htm) 国立教育政策研究所「生徒指導リーフシリーズ」			
学生に対する評価 スクーリング評価(25%)、レポート評価(25%)、科目修得試験(50%)			